

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И СПОРТ
СПОРТИВНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**

Дисциплина Б1.О.17.03 ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
СПОРТ
Спортивно-оздоровительный туризм

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

Программу
составили

Доцент, Соболев С.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания данной дисциплины – формирование знаний о правовых, организационных и нормативных основах спортивно-оздоровительного туризма. Изучение дисциплины включает в себя получение знаний при освоении законодательных и ведомственных документов, положений и инструктивных материалов регламентирующих деятельность в сфере спортивно-оздоровительного туризма и формирование умений применять полученные знания в практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения курса:

- создать представление о сущности дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма» и ее месте в системе дисциплин профессиональной подготовки;
- освоить понятийный аппарат теории спортивно-оздоровительного туризма;
- изучить основные документы, регламентирующие деятельность в спортивно-оздоровительном туризме;
- освоить средства и методы формирования личности через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- изучить особенности спортивно-оздоровительного туризма как вида деятельности в различные периоды жизни человека.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--

УК-8.1:Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения

УК-8.2:Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1:Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности
УК-7.2:Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.3:Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору в вариативной части ОП ВО.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Видео-фото дело», «Организация туристской деятельности».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	1,5 (54)	1,5 (54)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:		
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация оздоровительно-туристской деятельности в России	6	10	0	12	
2	Организация соревнований по спортивному туризму	6	16	0	18	
3	Спортивно-оздоровительный туризм в системе образования	6	10	0	24	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы природоохранного законодательства	1	0	0
2	1	История организации туризма в России	1	0	0

3	1	Структура и деятельность общественных туристско-спортивных обществ, туристских клубов	1	0	0
4	1	Вопросы финансово-хозяйственной деятельности	1	0	0
5	1	Основные руководящие материалы по спортивному туризму	2	0	0
6	2	Проведение соревнований туристских спортивных походов	2	0	0
7	2	Проведение соревнований на технических дистанциях	1	0	0
8	2	Разрядные требования по спортивному туризму	1	0	0
9	2	Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий	2	0	0
10	3	Система подготовки кадров в спортивном туризме	2	0	0
11	3	Спортивно-оздоровительный туризм в образовательных учреждениях	1	0	0
12	3	Организация туристской работы на турбазе и в лагере	1	0	0
13	3	Научные исследования в области спортивно-оздоровительного туризма	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История организации туризма в России	2	0	0
2	1	Основы природоохранного законодательства	2	0	0
3	1	Основные руководящие материалы по спортивному туризму	2	0	0
4	1	Структура и деятельность общественных туристско-спортивных обществ, туристских клубов	2	0	0
5	1	Вопросы финансово-хозяйственной деятельности	2	0	0
6	2	Проведение соревнований туристских спортивных походов	4	0	0
7	2	Проведение соревнований на технических дистанциях	4	0	0
8	2	Разрядные требования по спортивному туризму	4	0	0
9	2	Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий	4	0	0
10	3	Система подготовки кадров в спортивном туризме	2	0	0
11	3	Спортивно-оздоровительный туризм в образовательных учреждениях	2	0	0
12	3	Организация туристской работы на турбазе и в лагере	4	0	0
13	3	Научные исследования в области спортивно-оздоровительного туризма	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Похабов Д. Д., Гелецкий В. М., Соболев С. В., Мезенцева Н. В.	Основы тренировки в спортивно-оздоровительном туризме: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 032100.62 «Физическая культура», профиля «Физическая культура и спорт»]	Красноярск: СФУ, 2008

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаев Е. А., Соболев С. В., Шубин Д. А., Гелецкий В. М.	Учебная практика по туризму: учеб.-метод. пособие [для бакалавров напр. 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»]	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федотов Ю. Н., Востоков И. Е.	Спортивно-оздоровительный туризм: учебник для вузов по направлению 521900- Физическая культура и специальности 022300- Физическая культура и спорт	Москва: Советский спорт, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Похабов Д. Д., Гелецкий В. М., Соболев С. В., Мезенцева Н. В.	Основы тренировки в спортивно-оздоровительном туризме: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 032100.62 «Физическая культура», профиля «Физическая культура и спорт»]	Красноярск: СФУ, 2008
------	--	--	--------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Спортивный туризм	http://www.tmmoscow.ru/
----	-------------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студента при изучении курса, представляет собой следующее:

Выполнение заданий по предаудиторной и постаудиторной работе.

Проработка материалов лекций (рекомендуется прочитывать лекцию в тот день, когда она была, а также перед практическим занятием). Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов.

Написание рефератов, объемом 10 – 15 страниц, осуществляется по темам, предлагаемым преподавателем во время практического занятия. Для выполнения работы рекомендуется литература, указанная в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Задания выдаются преподавателем на практическом занятии либо размещаются на электронном ресурсе.

В рамках самостоятельной работы организуется проведение консультаций, на которых осуществляется прием и обсуждение выполненных заданий, а также прием отработки пропущенных занятий. На консультациях можно получить ответы на любые вопросы, возникшие по ходу освоения курса в целом и по выполнению заданий.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
9.2.2	Портал спортивной медицины [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://sportmedicine.ru
9.2.3	Электронные книги по спортивной медицине [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.sportmedicine.ru/books.php
9.2.4	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью, необходимым снаряжением и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска), обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.